



## **PROGRAMA DE INMERSION LINGÜÍSTICA**

**“EL TEULARET”**

**MOIXENT/MOGENTE (VALENCIA)**

## PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA “SCIENCE CAN MAKE A BETTER WORLD”

- Lugar:** Complejo “El Teularet”, localizado en el municipio de Moixent, al suroeste de la provincia de Valencia, a unos 100 km de Valencia y Alicante.
- Fechas celebración:** Domingo a sábado. Hora de presentación el domingo: 17.30 horas. Hora de salida el sábado: 10.00 horas
- Alojamiento:** En habitaciones de 4 pax con baño completo.  
\* Los profesores acompañantes de cada colegio estarán alojados en habitación individual.
- Pensión alimenticia:** Pensión Completa. Todas las comidas (desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena) se realizarán en los comedores de las instalaciones.
- Personal:** **1 Director de la Actividad**, máximo responsable de la actividad, se encargará de organizar a todo el equipo de profesores y monitores y subsanar las posibles variaciones que surjan durante la realización de las actividades, con experiencia en educación y coordinación de este tipo de actividades.
- Profesores y Monitores de inglés.** Encargados de las actividades dentro y fuera del aula. Supervisarán e incentivarán la total inmersión de los participantes en la lengua inglesa.
- Material:** **Material Audiovisual:** El Centro cuenta el siguiente soporte técnico: pizarras, proyector, pantalla, equipo de megafonía y música, etc.
- Material fungible:** Material didáctico diverso, material de papelería y manualidades, (papel, pinturas, bolígrafos, lápices, tijeras, etc.), necesarios para las diferentes actividades.
- Dentro de este material, se contemplan los **cuadernos de campo**, que versarán sobre temas del presente proyecto Así mismo, existe diverso material deportivo.
- Actividades:** Cada día estará dedicado a uno de los siguientes contenidos temáticos:
- Los Seres Vivos
  - El Ser Humano y la Salud
  - La Nutrición Humana
  - Iniciación a la Actividad Científica -Mujeres Destacadas en la Ciencia
  - La Materia y la Energía

## Complejo Medioambiental “El Teularet” Moixent (Valencia)

Lugar Tejarico, S/N, 46811 Navalón, Valencia

### PRESENTACIÓN GEOGRÁFICA:



El proyecto de "El Teularet", comenzó su andadura en junio de 1997 y desde entonces se ha consolidado con proyectos y recursos que desarrollamos hoy en día. Su objetivo es proponer un ejemplo práctico de desarrollo sostenible en el medio rural y, al mismo tiempo, satisfacer la creciente demanda de espacios para disfrutar del ocio y el tiempo libre, trabajando por el turismo sostenible y la formación en educación ambiental.

Situado en el corazón de la Sierra de Enguera, en la comarca de La Canal de Navarrés, al suroeste de la provincia de Valencia y en el territorio del Macizo del Caroig, se encuentra prácticamente equidistante de las ciudades de Valencia y Alicante, a unos 100 kilómetros de ambas ciudades.



**DESCRIPCION DE LA INSTALACION**

Ocupamos una superficie de aproximadamente 47 hectáreas, a una altitud media de 780 metros, y ofrecemos a los visitantes, no solo la oportunidad de conocer y descubrir acciones que favorezcan la relación con nuestro medio ambiente (agricultura ecológica, agricultura, energías renovables, uso de ríos y aguas residuales,...) sino que además, en ella se pueden descubrir las numerosas posibilidades que ofrece el patrimonio natural y cultural de Macizo del Caroig.



### **DISTRIBUCION DE LOS PARTICIPANTES:**

Los alumnos participantes se dividirán en grupos pertenecientes al mismo Centro Escolar y que permanecerán estancos los unos de los otros. En actividades exteriores se limitara el contacto entre los alumnos de los 2 centros y está previsto el uso de mascarilla en el exterior siempre que no se guarde una distancia mínima interpersonal de 1.5 metros. En espacios interiores los participantes siempre usaran la mascarilla.

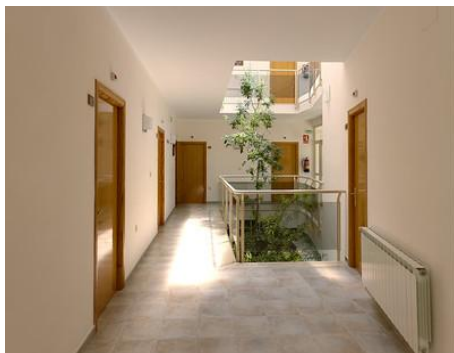
Cada grupo tendrá a lo largo de la estancia el mismo profesor/monitor. Utilizaran siempre la misma aula de forma exclusiva.

No compartirán habitación con ningún alumno del otro centro escolar. En el comedor lo harán también separados de los otros grupos.

De esta forma mantendremos la estanqueidad de cada uno de los grupos para evitar al máximo las posibilidades de contagio.

Los profesores solo tendrán contacto con los alumnos de sus respectivos centros de origen, limitándose solo a situaciones imprescindibles el contacto con el profesorado del otro centro participante.

### **ALOJAMIENTO PARTICIPANTES:**



En un edificio de 3 plantas, en habitaciones de 4 pax (2 literas) todas ellas con calefacción, aire acondicionado, baño completo con ducha, sábanas, mantas y armarios individualizados para cada alumno.

Además cuenta con baños de cortesía separados por sexos en la planta baja.

### **ALOJAMIENTO PROFESORES**



Los profesores acompañantes se alojaran en “Los apartamentos” que son 3 chalecitos adosados junto al alojamiento de los alumnos.

2 chalets con salón – cocina y una habitación con baño.

1 chalet de 2 habitaciones individuales con cocina, salón y baño completo con WC, lavabo, ducha y espejo.

## **ASEOS EXTERIORES**

Con el fin de mantener el mínimo contacto, los baños de las habitaciones solo serán usados para las duchas o por la noche. A lo largo del día utilizarán diferentes aseos exteriores de las instalaciones.

## **SALAS MULTIUSO**



6 Salas para el desarrollo de las actividades. Cada grupo/sala tendrá su propio material fungible de forma que no lo compartan con los otros grupos.

Se potenciará al máximo el uso de las zonas exteriores siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan

Además de estas salas disponemos de otras repartidas por las instalaciones.

## **COMEDORES**



Hay 3 comedores comedores en las instalaciones con capacidad de 60 hasta 180 personas.

## INSTALACIONES DEPORTIVAS

Los grandes espacios al aire libre se complementan con interesantes instalaciones deportivas:

- Pista de futbol Sala y baloncesto
- Pista de tenis
- 2 piscinas unidas una de 25 metros de largo x 10 de ancho , y la otra de 60 m2
- Campo petanca
- Minigolf
- 3 rutas de senderos dentro de la instalación; Ruta olivar, agraria y de frutales.

Son 47 hectáreas, que ofrece no solo la oportunidad de conocer y descubrir acciones que favorezcan la relación con nuestro medio ambiente (agricultura ecológica, agricultura, energías renovables, usode ríos yaguas residuales,...) sino que además, en ella se pueden descubrir las numerosas posibilidades que ofrece el patrimonio natural y cultural de Macizo del Caroig.



## INTRODUCCIÓN:

El presente *Programa de Inmersión en Lengua Inglesa para Centros Educativos seleccionados por el Ministerio de Educación, en colaboración con distintas Comunidades Autónomas durante el curso 2021-22*, es el resultado del trabajo y esfuerzo realizado por el grupo de profesionales especializados en docencia y tiempo libre, con una experiencia de más de 30 años.

De esta forma estamos colaborando en la tarea educativa de los más pequeños, ofreciéndoles una ampliación en sus actividades escolares y extraescolares, en una forma distinta a lo habitual.

Uno de los objetivos fundamentales del mismo, será la inmersión en la Lengua Inglesa, trabajando **fundamentalmente sobre el lenguaje oral** y la adquisición de nuevos conocimientos, consolidación y práctica de lo ya conocido, a través de temas y actividades didácticas que resulten atractivos y agradables a los participantes y que se realizarán íntegramente en Inglés



## OBJETIVOS GENERALES:

- Facilitar al participante la posibilidad de auto valerse para desarrollar tareas diarias sin la ayuda y protección familiar.
- Aprender y utilizar la lengua inglesa en la vida diaria de la Inmersión Lingüística, así como su utilización en las diferentes actividades propuestas.
- Facilitar a través de las distintas actividades un amplio caudal de posibilidades para enriquecer la personalidad y sus conocimientos de la lengua inglesa.
- Ampliar sus relaciones sociales, haciendo nuevas amistades.
- Buscar la aventura constante en cada una de las actividades, disfrutando de ellas día a día.
- Desarrollar autonomía y la autorrealización.
- Aumentar el desarrollo de habilidades y destrezas básicas, tanto físicas como técnicas.
- Potenciar la creatividad y la fantasía, individual y colectiva, entre todos aquellos integrados en la actividad, de forma que ellos sean los protagonistas.
- Inculcar un estilo de convivencia por medio de la amistad ordenada y alegre.
- Descubrir otra forma de vivir, fuera de casa y conviviendo con otros chicos.
- Despertar el espíritu de aventura y superación ante las dificultades.
- Desarrollar el espíritu de la deportividad y la participación.

## METODOLOGÍA:

Los alumnos que asistirán semanalmente **serán divididos en grupos según su nivel de conocimientos de la lengua inglesa**. Cada uno de estos grupos estará **supervisado y guiado por un monitor de Global Link Idiomas**.

Cada día estará dedicado a un contenido temático. En concreto, para los **alumnos de Primaria** tenemos:

- Los Seres Vivos
- El Ser Humano y la Salud
- La Nutrición Humana
- Iniciación a la Actividad Científica -Mujeres Destacadas en la Ciencia
- La Materia y la Energía

Inmediatamente después del desayuno, se reunirá a los participantes con objeto de presentarles el tema y las actividades a desarrollar durante ese día.

Las actividades de la mañana estarán destinadas a la observación in situ del entorno objeto del contenido temático del día, así como a recoger información sobre el mismo, siempre de una manera inductiva y participativa, utilizando la práctica, en lugar de la memorización, como medio de aprendizaje.

Para la recogida y aplicación de esa información se contará con un cuaderno de campo por cada alumno.

Algunas de las actividades de la tarde consistirán en proyectos en grupo y/o individuales, centrándose en la información observada y aprendida durante la mañana. Se realizarán talleres, manualidades, teatro, etc. concentrándose principalmente la mejora de expresión oral. Este apartado se deja abierto según los intereses y niveles de cada grupo de alumnos o centro colaborador.

También por la tarde, los profesores acompañantes de los centros escolares dispondrán de 90 minutos para la realización del proyecto que cada colegio haya presentado al Ministerio de Educación.

En todas las actividades se empleará únicamente la lengua inglesa, ajustándose al nivel de cada grupo, y ya que trabajamos con grupos muy reducidos, se aprovechará para trabajar fundamentalmente el lenguaje oral, aunque también se incorporarán algunas actividades que incluyan la práctica del lenguaje escrito.

Entre los tipos de actividades a realizar se dará especial importancia a las que desarrollan la interacción entre los participantes, tales como Think–Pair–Share, Role-Playing, Debates, Brainstorming, class modeling, Crossword Puzzles, etc....

### ACTIVIDADES PRIMARIA:

Las actividades a desarrollar se basarán en los contenidos temáticos relacionados con el proyecto de Inmersión Lingüística *“Science can make a better world”*. Estas inmersiones lingüísticas han sido diseñadas en torno a un eje temático común *“Science can make a betterworld”*. Cada día estará dedicado a una temática.

Su duración total será de cinco días con 2 sesiones de 2 horas por la mañana y otras 3 sesiones por la tarde de 1.5 horas cada una (la última hora y media reservada para tutorías con sus profesores del centro para llevar a cabo el proyecto del Ministerio).

<i>Science can make a better world (6º Primaria)</i>		
Unidad didáctica 1	All living things	(Los seres vivos)
Unidad didáctica 2	Go human go!	(El ser humano. La salud)
Unidad didáctica 3	What a nice meal.	(la nutrición)
Unidad didáctica 4	Super scientific women!	(Mujeres en la ciencia.)
Unidad didáctica 5	At the lab!	(Materia y energía)

### DURACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN:

Los horarios y actividades que pasamos ahora a relacionar, no son fijos y podrían variar en función de los grupos, condiciones climatológicas, o en beneficio de otras actividades que el coordinador y profesores consideren más adecuadas.

HORARIO	ACTIVIDAD
8.30	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones
9.00 a 9.30	Desayuno
9.30 a 11.30	<b>Sesión 1:</b> Presentación y preparación e inicio de la actividad
11.30 a 12.00	Descanso
12.00 a 14.00	<b>Sesión 2:</b> Talleres/actividades
14.00 a 15.00	Comida y tiempo libre
15.00 a 15.30	<b>Sesión individual</b> con los alumnos.
15.30 a 17.00	<b>Sesión 3:</b> Talleres, proyectos y experimentos
17.00 a 18.30	<b>Sesión 4:</b> Proyectos y presentación. Juegos relacionados.
18.30 a 19.00	Descanso
19.00 a 20.30	<b>Sesión 5:</b> Proyecto del ministerio con sus profesores.
20.30 a 21.00	Tiempo libre y ducha.
21.00 a 22.00	Cena
22.00 a 23.30	Juegos todos juntos.
23.30	Dormir y silencio.

**Día de llegada: DOMINGO**

HORARIO	CONTENIDOS
	Llegada
	Presentación del equipo de monitores y profesores
	<b>PRESENTACION NORMATIVA PREVENCION COVID 19</b>
	Evaluación individual informal para averiguar el nivel de cada participante, con el fin de dividir grupos.
	División de los alumnos en 4 grupos en función de su nivel de conocimientos de la lengua inglesa. Entrega de los cuadernos de campo.
21:00	Cena
22:00	Velada que versará principalmente en juegos de conocimiento y fiesta de bienvenida, en Inglés

**UNIDAD 1**
**What are you? (Seres vivos)**

Las **actividades** de este día consistirán en:

- Por la **mañana**: presentación del tema, introducción del vocabulario, actividades de afianzamiento, completar el cuaderno de campo y talleres o juegos relacionados con la lección. Al final de la segunda sesión se presentaran ideas para el proyecto final.
- Por la **tarde**: Se reservará media hora para trabajo individual con el profesor. Además de actividades de trabajo en grupo, búsqueda de información, puesta en común y preparación del proyecto final. El proyecto final consistirá en la creación de un juego Kahoot todos juntos que servirá a su vez como evaluación final, autoevaluación y evaluación de la práctica docente.

La temporalización concreta de estas actividades y su secuenciación quedará registrada en la siguiente tabla:

SESSION	TIME	ACTIVITY NUMBER	ACTIVITY NAME	ORGANIZATION	SCENE
<b>1</b> <b>2 hours</b>	10 min	1 <sup>st</sup>	Questions and answers. Introduction of the topic	Big group	Indoors
	20 min	2 <sup>nd</sup>	Vital cycle	individual	Indoors
	20 min	3 <sup>rd</sup>	Functions of living beings	Individual	Indoors
	30 min	4 <sup>th</sup>	Ecosystems	individual	Indoors
<b>2</b> <b>2 hours</b>	1 hour	5 <sup>th</sup>	Collage	Big group	Outdoors
	1 hour	6 <sup>th</sup>	The food chain	Big group	Outdoors
<b>3</b> <b>2 hours</b>	30 min	7 <sup>th</sup>	Individual work	Individual	Indoors
	1'5 hours	8 <sup>th</sup>	Project: kingdoms of living things.	Small group	indoors
<b>4</b> <b>1'5 hours</b>	30 min	9 <sup>th</sup>	Show your final project	Small group	Indoors
	1 hour	10 <sup>th</sup>	Create a kahoot and play	Big group	indoors
<b>5</b> <b>1'5 hours</b>	1,5 hours	11 <sup>th</sup>	Final project for the ministry	Small group	Indoors

**UNIDAD 2**
**Hello Mister Human.(Serhumano. Salud)**

SESSION	TIME	ACTIVITY NUMBER	ACTIVITY NAME	ORGANIZATION	SCENE
<b>1</b> <b>2 hours</b>	15 min	1 <sup>st</sup>	Questions and answers. Introduction of the topic	Big group	Indoors
	45 min	2 <sup>nd</sup>	Parts of thebody, muscles, bones, articulations.	individual	Indoors
	1 hour	3 <sup>rd</sup>	5 senses. Guess what contest	Individual	Indoors
<b>2</b> <b>2 hours</b>	30 min	4 <sup>th</sup>	Make the skeleton	Small group	Indoors
	30 min	5 <sup>th</sup>	Healthy habits: reading and debate	Individual Big group	Indoors
	1 hour	6 <sup>th</sup>	Create your slogan	Pairs	Indoors
<b>3</b> <b>2 hours</b>	30 min	7 <sup>th</sup>	Individual work	Individual	Indoors
	1,5 hours	8 <sup>th</sup>	Create your own sport. Explain and play Olympics.	Small group	Indoors
<b>4</b> <b>1,5 hours</b>	1,5 hours	9 <sup>th</sup>	Project: record your advertisement	Small group	Indoors
<b>5</b> <b>1'5 hours</b>	1,5 hours	11 <sup>th</sup>	Final project for the ministry	Small group	Indoors

**UNIDAD 3**
**That looks delicious(Nutrición)**

SESSION	TIME	ACTIVITY NUMBER	ACTIVITY NAME	ORGANIZATION	SCENE
<b>1</b> <b>2 hours</b>	15 min	1 <sup>st</sup>	Questions and answers. Introduction of the topic	Big group	Indoors
	30 min	2 <sup>nd</sup>	Digestive system: Organs and functions.	Individual	Indoors
	1 hour	3 <sup>rd</sup>	Digestive illnesses	Individual / pairs	Indoors
<b>2</b> <b>2 hours</b>		4 <sup>th</sup>	Healthy diet Complete and check	pairs	Outdoors
<b>3</b> <b>2 hours</b>	30 min	5 <sup>th</sup>	Individual work	Individual	indoors
	45 min	6 <sup>th</sup>	Relationship among other systems Internet research	Small group	Outdoors
	45 min	7 <sup>th</sup>	Create a menu	Pairs	Outdoors
<b>4</b> <b>1,5 hours</b>	1,5 hours	8 <sup>th</sup>	Make a miniature Contest	Pairs	Indoors
<b>5</b> <b>1'5 hours</b>	1,5 hours	9 <sup>th</sup>	Final project for the ministry	Small group	Indoors



**UNIDAD 4**
**I say science, you say girl! (Actividad científica.  
 Mujeres científicas)**

SESSION	TIME	ACTIVITY NUMBER	ACTIVITY NAME	ORGANIZATION	SCENE
<b>1</b> <b>2 hours</b>	15 min	1 <sup>st</sup>	Questions and answers. Introduction of the topic	Big group	Indoors
	15 min	2 <sup>nd</sup>	Watch a video. Debate.	Big group	Indoors
	30 min	3 <sup>rd</sup>	Backwards story	Small group	Indoors
	1 hour	4 <sup>th</sup>	Write your backwards tale. Act out.	Pairs	Indoors
<b>2</b> <b>2 hours</b>	30 min	5 <sup>th</sup>	Role-play	Pairs	Indoors
	1hour	6 <sup>th</sup>	Create your deck of cards	Small group	Indoors
	30 min	7 <sup>th</sup>	Play the cards game.	Small group	Indoors
<b>3</b> <b>2 hours</b>	30 min	8 <sup>th</sup>	Individual work	Individual	Indoors
	1,5 hours	9 <sup>th</sup>	Project. TV programme	Small group	Indoors
<b>4</b> <b>1,5 hours</b>	1,5 hours	10 <sup>th</sup>	Project: record your TV section and show it.	Small group	Indoors
<b>5</b> <b>1'5 hours</b>	1,5 hours	11 <sup>th</sup>	Final project for the ministry	Small group	Indoors

**UNIDAD 5**
**Let's do some science(Materia y energía)**

SESSION	TIME	ACTIVITY NUMBER	ACTIVITY NAME	ORGANIZATION	SCENE
<b>1</b> <b>2 hours</b>	10 min	1 <sup>st</sup>	Questions and answers	Big group	Indoors
	20 min	2 <sup>nd</sup>	Matter: properties and types	individual	Indoors
	30 min	3 <sup>rd</sup>	Characteristics of slime	Pairs	Indoors
	50 min	4 <sup>th</sup>	Harry Spotter and the Chamber of Windy Myths. Act out.	Small group	Indoors
	10 min	5 <sup>th</sup>	Logic puzzles.	Big group	Indoors
<b>2</b> <b>2 hours</b>	30 min	6 <sup>th</sup>	Energy and sources of energy	individual	Indoors
	30 min	6 <sup>th</sup>	Renewable and non-renewable energy	Individual	Indoors
	1 hour	7 <sup>th</sup>	Create your own solar cooker	pairs	Indoors
<b>For lunch you can have some hot dogs cooked with solar energy!</b>					
<b>Activity 7<sup>th</sup></b>					
<b>3</b> <b>2 hours</b>	30 min	8 <sup>th</sup>	Individual work	Individual	Indoors
	1,5 hours	9 <sup>th</sup>	Project. Create your own game with all you have learnt at the camp (kahoot, card game, genially, pop quiz...)	Small group	Indoors
<b>4</b> <b>1,5 hours</b>	1,5 hours	10 <sup>th</sup>	Let's play all the games!	Big group	Outdoors Indoors
<b>5</b> <b>1'5 hours</b>	1,5 hours	11 <sup>th</sup>	Final project for the ministry	Small group	Indoors

**Día de salida:**

<b>HORARIO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
8:30	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones.
9:30	Desayuno
10:00	Recogida de equipaje. Evaluación de las actividades por parte de los alumnos. “Cómo nos lo hemos pasado”. Entrega de diplomas de asistencia
	Regreso

**SERVICIO MÉDICO:**

Existe 1 botiquín de primeros auxilios en la Instalación con atención 24 h. de. Para cualquier asunto más complejo, será el médico de zona el que lo atienda.

**Centros de salud y Hospitales cercanos a la instalación:**

- Centro de Salud 24 horas de Moixent: a 13 km
- Hospital Lluís Alcanyis de Jativa: a 43 km
- Hospital general de Almansa: a 47 km
- Hospital la Fé de Valencia a 90 km

La supervisión de los alumnos estará organizada por la vigilancia de los profesores/monitores, las 24 horas del día.

Se garantiza la permanencia de un vehículo para atender cualquier emergencia.

Todos los alumnos deberán venir con el original de su tarjeta sanitaria.

## SERVICIO TELEFÓNICO

Se facilitaran 2 líneas de teléfono para que las familias puedan contactar con los alumnos que no lleven móvil, en las horas establecidas para ello.

## HORARIO TELEFÓNICO

Lunes, miércoles y viernes de 20.30 a 21.00 horas
---

## RELACIÓN DE MATERIAL NECESARIO A APORTAR POR EL ALUMNO

- **20 mascarillas quirúrgicas (3 por día) marcadas.**
- **Gel hidroalcohólico para uso personal (Marcado con el nombre del alumno)**
- Mudar de ropa para una semana, una por día.
- Neceser que contenga objetos de aseo diario (jabón, cepillo de dientes, dentífrico, champú, etc.)
- Toalla para la ducha y las manos
- Barrita de cacao o vaselina para los labios
- Calzado cómodo, zapatillas deportivas. Y zapatillas para uso exclusivo en la habitación.
- Vestimenta adecuada para andar por monte, y ropa de abrigo suficiente
- Chubasquero
- Tarjeta sanitaria original
- Gorra, sombrero, etc.
- **Saco de dormir obligatorio.**
- Estuche de pinturas y cuaderno de apuntes
- Mochila Pequeña
- **Cantimplora (obligatorio)**
- Linterna

## PROYECTO A REALIZAR POR EL COLEGIO

Los profesores de cada centro educativo dispondrán de 90 minutos con los alumnos para la realización de su proyecto.

En el centro disponemos de material fungible (pinturas, papel continuo, etc). Cualquier material específico tendrán que solicitarlo al menos 15 días antes de la llegada.